



## ANEXO I

### PLANO DE TRABALHO/ATIVIDADES DO BOLSISTA DE EXTENSÃO

#### INTRODUÇÃO:

A Faculdade de Educação Física (FAEFI) desenvolve desde 1982, entre suas atividades extensionistas, ações com pessoas com deficiência de diferentes faixas etárias, na área da Educação Física Adaptada e para as quais há uma demanda constante por vagas, o que têm aumentado ainda mais a necessidade do resgate do sentido e do significado do trabalho desenvolvido. O Programa Atividades físicas, esportivas e de lazer para pessoas com deficiência, por meio do Proext 2016, contribuirá para incrementar e ampliar as ações do referido trabalho, bem como para a interlocução com Organizações e instituições municipais, estaduais e privadas que trabalham com pessoas com deficiência e irá colaborar para a adoção de um estilo de vida ativo, manutenção e prevenção da saúde e qualidade de vida das pessoas com deficiência do município. O Programa tem por objetivo desenvolver atividades físicas, esportivas e de lazer com pessoas com deficiência, contribuindo com seu processo de reabilitação, interação social e melhoria de sua qualidade de vida. Ele possibilitará a tríade extensão, ensino e pesquisa, previstas no Plano Institucional de Desenvolvimento e Expansão (PIDE) da Universidade e irá colaborar com o desenvolvimento da produção do conhecimento e com a formação de recursos humanos para desenvolver atividades físicas, esportivas e de lazer com pessoas deficientes. Para desenvolver suas ações requer o apoio de acadêmicos bolsistas que atuarão em colaboração aos colegas do curso matriculados na disciplina Prática Pedagógica em Educação Física Adaptada (PIPE 5) e dando suporte aos alunos e familiares que participarão das atividades físicas, esportivas e de lazer.

#### JUSTIFICATIVA:

O Programa atividades físicas, esportivas e de lazer para pessoas com deficiência, propicia experiência prática no contato direto com as pessoas com deficiência, tendo como subsídios os fundamentos teóricos recebidos nas disciplinas que abordam a temática no curso de graduação. O programa possibilita o despertar de ações de extensão, o respeito à diversidade humana e o desenvolvimento do espírito crítico da iniciação científica. Devido ao número de pessoas com deficiência que participarão das atividades e ao número de acadêmicos que desenvolvem diferentes atividades, em variados espaços torna-se necessária a participação de monitores/estagiários que atuarão como auxiliares da coordenação na orientação das atividades, contribuindo para assegurar a qualidade do trabalho e das atividades físicas, esportivas e de lazer com o público participante.

#### OBJETIVOS:

##### GERAL:

Desenvolver atividades físicas, esportivas, recreativas e de lazer com pessoas com deficiência e transtorno global de desenvolvimento e seus familiares, bem como contribuir no processo de reabilitação, interação social e melhoria da qualidade de vida dos participantes.

#### PERFIL DO BOLSISTA:

- Conforme descrito no edital

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS: (Ver quadro abaixo:)**

Metas	Atividades	Período	Carga Horária	Pessoal Envolvido
Auxiliar na orientação aos acadêmicos	Orientar os acadêmicos na realização das atividades com alunos com deficiência	Tarde	5h semanais	Monitor/bolsista Acadêmicos do PIPE 5 coordenador
Atualizar banco de dados	Levantar com alunos com deficiência, familiares e acadêmicos dados e informações para atualizações do banco de dados dos alunos com deficiência participantes do PAPD	Manhã	2h semanais	Monitor/bolsista Coordenador Acadêmicos do PIPE 5 Alunos com deficiência
Registrar a participação dos alunos do PAPD	Registro da frequência diária de alunos com deficiência	Tarde	1h semanais	Monitor/bolsista Alunos com deficiência
Auxiliar a elaboração do planejamento	Orientar os acadêmicos na seleção das atividades e estratégias de ensino	Manhã e tarde	4 h semanais	Monitor/bolsista Acadêmicos do PIPE 5
Conhecer temas relacionados à deficiência e Educação Física	Selecionar artigos e textos relacionados à deficiência e indicá-los aos acadêmicos para melhor orientar a vivência no PIPE 5	Manhã e tarde	4 h semanais	Monitor/bolsista Acadêmicos do PIPE 5
Divulgar eventos científicos na área da Educação Especial	Pesquisar e divulgar os eventos científicos relacionados à Educação Especial	Tarde	1 h semanal	Monitor/bolsista Acadêmicos do PIPE 5
Reunir com coordenador geral e auxiliares de coordenação	Discutir a dinâmica das atividades semanais, buscando encontrar soluções para as dificuldades encontradas	Tarde	2 h semanais	Monitor/bolsista coordenador
Organização da confraternização com os participantes	Auxiliar os acadêmicos na formação das comissões para organizar a confraternização com os alunos com deficiência e suas famílias	Tarde	30 min	Monitor/bolsista Acadêmicos do PIPE 5 Coordenador Alunos com deficiência
Elaboração dos painéis	Auxiliar os acadêmicos na elaboração e apresentação dos painéis de relatos das experiências vivenciadas	Tarde	30 min	Monitor/bolsista Acadêmicos o PIPE 5 coordenador

**CONTRIBUIÇÃO DA BOLSA PARA O (A) ALUNO (A)**

Aperfeiçoar a formação inicial por meio de experiências no desenvolvimento de atividades físicas, esportivas e de lazer com alunos com deficiência, transtorno global de desenvolvimento e seus familiares.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação do bolsista será feita no decorrer da realização das atividades propostas. Para tanto,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA



serão utilizadas fichas de avaliação e observações realizadas por alunos e pelos coordenadores do Programa, Projetos e subprojetos.

Uberlândia, 01 de março de 2018.